

Overblijfprotocol Mariaschool

De wet op het primair onderwijs (WPO) voorziet in de mogelijkheid dat kinderen op school onder toezicht kunnen overblijven. De directie van basisschool Mariaschool heeft voor de uitvoering van de organisatie van de tussenschoolse opvang een groep ouders geformeerd.

Het rooster voor de TSO wordt gemaakt door Ilonka Engelen. Zij coördineert de overblijffouders. Samen met Crista de Bruijn volgt zij nu de cursus voor overblijffouder.

Mocht een overblijffouder niet kunnen op de desbetreffende dag dat hij/zij ingedeeld is, dan moet deze dit doorgeven aan Ilonka tel.: 06-40791680 of eventueel in overleg met haar zelf voor vervanging zorgen.

Om een korte heldere lijn van communicatie te waarborgen, wordt er gewerkt met een overblijfschrift, waarin belangrijke zaken met betrekking tot het overblijven en de kinderen worden opgeschreven

Directie zal actie ondernemen naar ouders/verzorgers van de kinderen die meerdere malen opvallen. Gaat het overblijven dan nog niet beter dan volgt een maatregel, bijv. schorsing. Praktische vragen over het overblijfsysteem kunnen gesteld worden aan de overblijffouder die verantwoordelijk is voor de administratie.

1. Doelstelling

Doelstelling van de tussenschoolse opvang is de leerlingen de mogelijkheid te bieden om tijdens de middagpauze te lunchen en om op een plezierige manier de pauze door te brengen. En om leerkrachten te laten pauzeren zodat de Arbo-eisen nageleefd worden en een ieder de rust krijgt om 's middags weer hard aan het werk te gaan.

Uitgangspunten:

- Tussenschoolse opvang vindt plaats in de vrije tijd van de kinderen
- Tussenschoolse opvang is prettig, er is een sfeer waarin kinderen zich thuis voelen
- Het belang van het kind staat centraal, Kinderen moeten mogelijkheden krijgen om op te groeien tot *zelfstandige individuen*. *Zelfvertrouwen*, *zelfwaardering*, sociale vaardigheden en rekening houden met elkaar, zijn daarbij belangrijke aspecten.
- De omgeving is belangrijk er is behoefte aan plekken voor zowel rustige als dynamische activiteiten.

Dit betekent in de praktijk:

- Er is sprake van duidelijke afspraken en een goede structuur om de sociale en fysieke veiligheid van alle kinderen te kunnen garanderen.

2. Pedagogische uitgangspunten

Voor het overblijven ligt de nadruk op ontspanning. Het is pauzetijd tussen de schooldagdelen en mag als zodanig ook worden ingevuld

Voeding

De kinderen nemen drinken en eten thuis mee.

3. De pedagogische visie in de praktijk

Onze visie:

Wat het pedagogisch klimaat betreft sluiten we aan bij de visie van de Mariaschool zoals deze in de schoolgids vermeldt staat. Ook bij de tussenschoolse opvang is het belangrijk dat kinderen op een positieve manier benaderd worden. Wij willen kinderen de ruimte geven zichzelf te zijn en hun zelfstandigheid en verantwoordelijkheid bevorderen. We zijn ons ervan bewust dat de tussenschoolse opvang vrije tijd van de kinderen is en willen daarom dat kinderen met plezier naar de tussenschoolse opvang komen. Het met elkaar (leren) omgaan en wederzijds respect passen in de visie van de tussenschoolse opvang. Kinderen moeten zich in een warme geborgen sfeer kunnen ontspannen om zo weer fris aan het middagprogramma deel te kunnen nemen. Vanuit deze visie vinden we het belangrijk dat de overblijfkraften opvang zich bewust zijn van de voorbeeldfunctie die ze hebben.

4. Draaiboek

Tijdens de TSO gebruiken de leerlingen de lunch in de eigen klassen, samen met hun eigen leerkracht. Het streven is om een vaste overblijfkraft per dag en per overblijfgroep in te zetten. Met deze continuïteit wordt getracht de autoriteit van de overblijfkraft te vergroten en de veiligheid en geborgenheid van de leerlingen zoveel mogelijk te waarborgen.

Algemeen

De kinderen nemen hun eigen lunch mee naar school. De leerkrachten stimuleren het eten, maar dwingen het niet. Boterhammen die niet worden opgegeten, gaan mee terug in de broodtrommel. Wij vinden gezonde voeding belangrijk, daarom wordt het afgeraden om snoep mee te geven.

Spelen.

De kinderen starten om 12.00 met eten. De kleuters blijven na het eten met een overblijfkraft in hun eigen lokalen. De bovenbouw gaat naar buiten om te spelen. Bij goed weer gaat ook groep drie naar buiten. Bij het binnen spelen, met slecht weer, zorgt de school voor spelmateriaal. Er wordt dan op beperkte schaal spelmateriaal te beschikking gesteld

5. Kwaliteitseisen

Veiligheid.

De TSO moet in een veilige en geborgen sfeer plaatsvinden.

Respect voor elkaar.

De leerlingen, de overblijfkraften en de leerkrachten moeten elkaar met respect behandelen.

Structuur.

Een heldere structuur voor alle betrokken partijen bij de TSO bevordert het goed draaien van het overblijfsysteem.

Hygiëne.

De TSO moet in een schone en hygiënische omgeving plaatsvinden.

6. Regels en maatregelen

Huisregels.

Om de TSO organisatorisch goed en veilig te laten verlopen, zijn er regels opgesteld. De huisregels worden gepubliceerd in de schoolgids en worden uitgereikt aan het begin van het schooljaar.

- De kinderen nemen zelf hun eten en drinken mee voor het overblijven. Dit gebeurt samen met de groepsleerkracht.
- De kleuters blijven gedurende gehele TSO in hun lokaal. Groep 3 en 4, gaan evenals De bovenbouw om 12.15 naar buiten. Bij regen blijven de kinderen in hun lokaal. De overblijfouders nemen nu de verantwoordelijkheid over
- Tijdens het buitenspelen mag geen enkel kind zonder toestemming van een overblijfouder naar binnen.
- Vernielingen van overblijfmateriaal en/of bezittingen van de school, worden door de school verhaald op de ouders van het desbetreffende kind. Dit geldt alleen voor duidelijk aanwijsbare feiten
- Tijdens het overblijven, streven wij een positieve, ontspannen en rustige sfeer na, waarin ruimte is voor spel en activiteiten.
- Om 12.40 gaan de kinderen weer naar hun eigen klaslokaal.
- Overblijfouders zijn op het schoolplein herkenbaar aan hun oranje vestjes. In de kleuterklassen komen zoveel mogelijk dezelfde ouders zodat de kinderen en ouders elkaar goed kennen.

Incidenten.

In de dagelijkse praktijk hebben de overblijfkraften het recht om acties te ondernemen bij incidenten. Bij het disfunctioneren van een leerling, neemt de overblijfouder contact op met de leerkracht van deze leerling. Incidenten worden vermeld in het overblijfschrift. Bij herhaaldelijk disfunctioneren wordt in overleg met de ouders en de schooldirectie een passende oplossing gezocht.

7. Taken en verantwoordelijkheden van de school

De school:

- is juridisch aansprakelijk voor de TSO
- bewaakt de kwaliteit van het overblijven
- stelt (verwarmde) binnen- en buitenruimte ter beschikking
- sluit een WA-verzekering af voor alle betrokkenen, incl. overblijfkrachten en overblijfcoördinator
- informeert de ouders over de mogelijkheid van het overblijven; de school neemt een artikel op over de organisatie van de TSO in de schoolgids en op de website

8. Taken van de overblijfkrachten

- tussen 12.15 en 12.45 zijn er overblijfkrachten in de school en op het schoolplein aanwezig
- zij zijn binnen deze tijd verantwoordelijk voor de begeleiding van de kinderen; om 12.45 worden de kinderen weer overgedragen aan hun leerkracht; opvallende zaken worden doorgegeven aan de leerkracht van het desbetreffende kind
- zijn respectvol ten opzichte van kinderen, ouders/verzorgers, leerkrachten en collega's
- onthouden zich van gedrag waardoor een ander zich gekwetst kan voelen
- reageren alert op ongewenst gedrag; ongewenst gedrag hoort altijd aan de orde gesteld te worden, hetzij door de betrokkene rechtstreeks aan te spreken, hetzij door derden in te schakelen
- houden vertrouwelijke informatie die zij tijdens de uitvoering van het werk krijgen, geheim. (mits deze informatie schadelijk is voor het kind of een ander kind).
- staan open voor suggesties en ideeën van anderen
- werken mee aan de eigen professionalisering
- zijn verantwoordelijk voor hun handelen en willen daarover ook verantwoording afleggen
- verstrekken desgevraagd informatie aan ouders/verzorgers over hun kind of het overblijven
- voeren de TSO uit en dragen hiervoor mede verantwoording
- zorgen ervoor dat er geen kinderen het schoolplein verlaten en houden toezicht
- dragen verbeteringen aan voor de TSO

9. Taken en verantwoordelijkheden van de leerkrachten

- staan de overblijfouders bij in geval van probleemkinderen en calamiteiten

10. Taken en verantwoordelijkheden van de ouders/verzorgers

- bespreken de “taken en verantwoordelijkheden van leerlingen” met hun kinderen en benadrukken het belang van naleving hiervan
- ondernemen actie indien zij vernemen dat hun kind regelmatig problemen veroorzaakt
- worden geacht het overblijfprotocol te onderschrijven

11. Taken en verantwoordelijkheden van de leerlingen

De leerling gedraagt zich goed gedurende de gehele middagpauze; dit houdt in:

- Correct taalgebruik
- Respect voor andere leerlingen en de overblijfkraft
- Anderen niet storen of hinderen
- Goed omgaan met spelmateriaal
- Niet schreeuwen of rennen in overblijfruimten
- Zorgt dat zijn gedrag de sfeer en de veiligheid van de groep niet in gevaar brengt

Indien de leerling de bovenstaande regels niet naleeft, kan het zijn dat het verplicht moet binnen blijven en bij ernstige misdragingen kan er eventueel sprake zijn van schorsing.

12. Gedragscode leerlingen

- Doe elkaar geen pijn in woord en daad
- Spelen doe je voor je plezier, dus: iedereen moet het leuk vinden
- Probeer iedereen zoveel mogelijk bij het spel te betrekken. Sluit niemand uit
- Wees voorzichtig met kleren en spullen van een ander

13. Gedragscode overblijfkraften

We verwachten dat:

- De overblijfkraften zich conformeren aan de visie van de TSO en deze ook uitdragen.
- De overblijfkraften op de juiste manier omgaan met persoonlijke gegevens en informatie
- Ze elkaar en elkaars kwaliteiten respecteren.
- Ze afspraken nakomen en naleven.
- Zorgvuldigheid betrachten in alles wat ze doen.
- Het goede voorbeeld geven en niet discrimineren.